

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»
(МБДОУ д/с № 4 «Солнышко»)*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 4

(протокол от 15.04.2022 г. № 6)



Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» за 2021 год*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко» (МБДОУ д/с № 4 «Солнышко»)
Руководитель	Елена Юрьевна Нечаева
Адрес организации	347760, Ростовская область, Целинский район, п. Новая Целина, ул. Макаренко, д. 2 «а»
Телефон, факс	8(86371)9-10-87
Адрес электронной почты	surtykova1n@yandex.ru
Учредитель	Администрация Целинского района
Дата создания	1976г
Лицензия	№ 4915 серия 61П01 № 0002489 от 04.06.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Новая Целина, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 151 место. Общая площадь здания 1099, кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 788,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения</i>



Наименование органа	Функции
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,</i>



Наименование органа	Функции
	<i>изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».



Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 91 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 15 детей;
- 1 младшая разновозрастная – 15 детей;
- 1 средняя группа – 16 детей;
- старшая группа – 22 ребенка;
- подготовительная группа – 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:



	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	16	17,6	66	72,5	9	9,9
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	16	17,6	66	72,5	9	9,9
Качество освоения образовательных областей	16	17,6	70	77	5	5,4

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>62</i>	<i>73,8%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>22</i>	<i>26,2%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Оформлено опеку</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>22</i>	<i>26,2%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>47</i>	<i>56%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>15</i>	<i>17,8%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием



разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Песочная страна» (изостудия с использованием песочной анимации), «Волшебный голосок» (вокал);
- 2) социально-педагогическое: «Пишем красиво» (подготовка руки к письму)
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровячок».

В дополнительном образовании задействовано 81 процент воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц,



который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 5 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники и досуги.

Данная форма взаимодействия с родителями позволяет организовать работу с семьями воспитанников более эффективно, так как зачастую информация, представленная в информационных уголках, остаётся без внимания большинством родителей.

На протяжении учебного года отслеживали эффективность форм работы с семьей. По результатам анкетирования: 94% - дали отличную оценку образовательному процессу.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2021 году 21 человек, в том числе педагогических работников – 6 человек. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице

<i>Показатели</i>	<i>2021 год</i>
<i>Численность педагогического персонала</i>	<i>6 человек</i>
<i>Образование:</i>	<i>Высшее — 4 человек</i>
	<i>среднее специальное- 2 человека</i>
<i>Наличие квалификационной категории:</i>	<i>высшая 0</i>
	<i>первая категория — 3 человека</i>
	<i>Без категории – 3 человека</i>
<i>Имеют почётные звания и награды</i>	<i>0</i>

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:



- межрегиональной научно-практической конференции «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных заболеваний»,
- Всероссийские онлайн-тестирования
- II межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ была внедрена образовательная программа с 2021г-2026г, которая спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения , региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов



воспитанников. В программе так же учтены концептуальные положения используемой в ДОУ общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Информационное обеспечение включает:

- в Детском саду подключен Интернет, с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, работает сайт Детского сада, адрес сайта <http://solnishko4.ucoz.net>
- информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.
- музыкальный зал оснащён интерактивным экраном, музыкальным центром.
- подключен Интернет на 2 компьютера (кабинет заведующего, главного бухгалтера)

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, и др.)

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы



В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;*
- кабинет заведующего – 1;*
- методический кабинет – 1;*
- логопедический кабинет – 1;*
- музыкальный зал – 1;*
- пищеблок – 1;*
- прачечная – 1;*
- медицинский кабинет – 1;*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		



1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	91
1.1.1	– в режиме полного дня (8–12 часов)		91
1.1.2	– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	– в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	– в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	15
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	76



1.4	Численность (удельный вес) воспитанников от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	
1.4.1	– в режиме полного дня (8–12-часов)		91 (100%)
1.4.2	– в режиме удлинённого дня (12–14-часов)		0 (0%)
1.4.3	– в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
1.5.1	– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2	– по освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	– присмотру и уходу		0 (0%)



1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	16
1.7	Общая численность педа­работников, в том числе количество специалистов:	Человек	6
1.7.1	– с высшим образованием		4
1.7.2	– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
1.7.3	– средним профессиональным образованием		2
1.7.4	– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (50%)



	прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (55,6%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/15
1.15	Наличие в детском саду:	Да/нет	
1.15.1	– музыкального руководителя		нет
1.15.2	– инструктора по физической культуре		да
1.15.3	– учителя-логопеда		да
1.15.4	– логопеда		нет



1.15.5	– учителя-дефектолога		<i>нет</i>
1.15.6	– педагога-психолога		<i>да</i>
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,8
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	135,1
2.3	Наличие в детском саду:	<i>Да/нет</i>	
2.4	– физкультурного зала		<i>нет</i>
2.5	– музыкального зала		<i>Да</i>
2.6	– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021



1.15.5	– учителя-дефектолога		<i>нет</i>
1.15.6	– педагога-психолога		<i>да</i>
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	<i>2,8</i>
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	<i>135,1</i>
2.3	Наличие в детском саду:	<i>Да/нет</i>	
2.4	– физкультурного зала		<i>нет</i>
2.5	– музыкального зала		<i>Да</i>
2.6	– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021



Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

